

# Силлабус

## Қазіргі заман философиясының мәселелері [99924]

Күзгі семестр 2023-24 оқу жылы  
Магистратура – 7M02202 Философия – 2 курс

Пәннің коды	Пәннің атауы	БӨЖ	Аптадағы сағаттар			Кредит саны	БӨӨЖ
			Дәріс	Практ	Лаб		
99924	Қазіргі заман философиясының мәселелері	6	15	30	-	5	7
<b>Курс туралы академиялық ақпарат</b>							
Оқу түрі	Курс типі/сипаты	Дәрістер типі	Практикалық сабақтар типі	БӨЖ саны	Қорытынды бақылау формасы		
Офлайн	теориялық	мәселелік, сараптамалық	міндеттер шешу, жағдайлық тапсырмалар	6	Эссе		
<b>Дәріскер</b>	Философия ғылымдарының докторы, профессоры Ғабитов Тұрсын Хафизұлы			Мәдениеттану	Офис сағаттар	Кесте бойынша	

**Пәннің мақсаты:** магистранттардың әлеуметтік философия мәселелеріндегі құзыреттілігін қалыптастыру, кәсіби қызметте философияның заманауи мәселелерін білу, сондай-ақ философиядағы жаңа тұжырымдамалар мен тәсілдерді білу негізінде әлеуметтік құбылыстарды талдау, кәсіби қызметте өзіндік дүниетанымдық ұстанымдарын қалыптастыру мен дәлелдеу үшін қазіргі философия саласындағы білімді қолдану.

Күтілетін оқу нәтижелері	Оқу нәтижелеріне қол жеткізу индикаторлары
<p><b>1-ОН (когнитивті)</b> Заманауи философия тарихы саласындағы негізгі категориялық-түсініктік аппаратты қолдану</p> <p><b>2-ОН (когнитивті)</b> Әр түрлі кезеңдердегі Заманауи философия тарихы типтерінің негізгі сипаттамаларын талдау</p> <p><b>3-ОН (функционалдық)</b> Заманауи философия дамуының әр түрлі деректеріне әлеуметтік-мәдени сараптама жүргізу</p> <p><b>4-ОН (функционалдық)</b> Заманауи философия сипаттағы мәселелерге жеке ұстанымын қалыптастыру және негіздеу</p> <p><b>5-ОН (жүйелік)</b> Заманауи философия жетістіктерін олардың жасалуының тарихи мәнмәтінін түсіну негізінде бағалау</p>	<p>1.1 ОИ Заманауи философия тарихы туралы білімнің теориялық, құндылықтық, қолданбалы астарларын бөліп көрсету.</p> <p>1.2 ОИ Заманауи философия туралы ілімнің классикалық қорын құрайтын іргелі мәтіндердің негізгі мазмұнын айқындау.</p> <p>1.3 ОИ Өз елі мен әлеуметтік-мәдени кеңістігінің рухани даму ерекшеліктерін, жаһандық, ұлттық және аймақтықтың заманауи үйлесу негіздерін жіктеу.</p> <p>2.1 ОИ Қоғамдық өмірдің әр түрлі салаларындағы Заманауи философия көріністерін түсіндіру.</p> <p>2.2 ОИ Заманауи философия әрекет сипатын және әлемдік рухани әмбебаптану үрдістерін айқындау.</p> <p>2.3 ОИ Ғылым және өнер мәселелері бойынша өзінің көзқарастары мен пікірлерін дәйекті түрде жеткізе білу.</p> <p>3.1 ОИ Заманауи философия тарихи типтерінің негізгі сипаттамаларын сараптау.</p> <p>3.2 ОИ Әлеуметтік-мәдени талдау жасағанда Құқық философиясы типологиясының негізгі ұстанымдары мен өлшемдерін қолдану.</p> <p>3.3 ОИ Тарихи даму барысында қалыптасқан маңызды Заманауи философияның жетістіктер мен құндылықтар жүйесін бағалау.</p> <p>4.1 ОИ Заманауи философия әр алуан жетістіктеріне құндылықтық қарым-қатынас қалыптастыру.</p> <p>4.2 ОИ Заманауи философия талдау әдістерін қолдану.</p> <p>4.3 ОИ Заманауи философия бөлшектері арасындағы мәдениет жүйелері мен байланыстары динамикасын түсіндіру.</p> <p>5.1 ОИ Ұлттық және әлемдік деңгейдегі адамзат қоғамының тарихи-мәдени даму заңдылықтарының негізінде Заманауи философия дамуын сыни тұрғыдан қайта қарастыру.</p> <p>5.2 ОИ Заманауи философия бейімделу дағдыларын игеру.</p>

	5.3 ОИ Қолдағы бар деректер негізінде құқықтық түсіндіру мен қайта ұйымдастыру жүргізу.

Постреквизиты: Постмодернизм философиясы, Білік философиясы

**Әдебиет:**

1. Воронина Н.Ю. Философия: в поисках себя: Вводный курс лекций / Н.Ю.Воронина. - Самара: Самар. гуманитар. акад., 2021. - 97 с.
  2. Дорофеев Д.Ю. Актуальные проблемы современной философии / Д.Ю.Дорофеев. - СПб.: СПб ГУТК им. проф. М.А.Бонч-Бруевича, 2020. – 184
  3. Марион Ж.-Л. Насыщенный феномен // (Пост)феноменология: новая феноменология во Франции и за ее пределами. Москва : Академический Проект,2021
  4. Гуссерль Э. Идеи к чистой феноменологии и феноменологической философии. Книга 1 С. 191.
  5. Фабитов Т.Х. Философия: Оқулық. – Алматы; 2019. – 328 б.
  - 6.Хайдеггер М. Онто-теологическое строение метафизики // Хайдеггер М.2021
  7. Henry M. Material Phenomenology. New York : Fordham University Press, 2008.
- <http://elibrary.kaznu.kz/ru>

**Пәннің**

**академиялық саясаты**

**Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады**

Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.

**Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.

**Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

**Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.

**Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Өртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.

Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail оқытушының байланыстарын енгізіңіз немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы жиналысқа

тұрақты сілтеме жасаңыз кеңестік көмек ала алады.

**МООС интеграциясы (massive openonline course).** МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.

**Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

#### БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі				Бағалау әдістері
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға	<b>Критериалды бағалау</b> – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген. <b>Формативті бағалау</b> – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы,
A	4,0	95-100	Өте жақсы	
A-	3,67	90-94		
B+	3,33	85-89	Жақсы	

				аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады. <b>Жиынтық бағалау</b> – пән бағдарламасына сәйкес бөлім зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. Бұл орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Білім оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлар арқылы арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.	
B	3,0	80-84		<b>Формативті және жиынтық бағалау</b> Оқытушы бағалаудың өз түрлерін енгізеді немесе ұсынылған нұсқаны қолданады	<b>% мәндегі балл</b> Оқытушы өзі баллдарға бөлім күнтізбеге (кесте) сәйкес пунктте енгізеді. Емтихан және емтихан бойынша қорытынды балл өзгермейді.
B-	2,67	75-79		Дәрістердегі белсенділік	5
C+	2,33	70-74		Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	20
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	Өзіндік жұмысы	25
C-	1,67	60-64		Жобалық және шығармашылық қызметі	10
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз	Қорытынды бақылау (емтихан)	40
D	1,0	50-54		<b>ЖИЫНТЫҒЫ</b>	100

### Оқу курсының тізбесі

Апта	Тақырып	Сағат саны	Макс. балл***
<b>Модуль 1</b> Қазіргі ғылым мен мәдениеттегі Философия			
1	Д1. Философияны өзіндік бірегейлендіру мәселесі	1	
	<b>С 1</b> Қазіргі ғылым мен мәдениеттегі философия	2	7
2	Д 2. Қазіргі философиядағы онтология	1	
	<b>С 2.</b> Философияны өзіндік бірегейлендіру мәселесі	2	7
3	Д 3. Қазіргі ғылым мен мәдениеттегі сана мәселесі	1	
	<b>С 3.</b> Қазіргі философиядағы онтология	2	7
	<b>БООЖ 1.</b> Кеңес беру		
	<b>БӨЖ 1.</b> XX ғасыр философиясындағы антиреализм		15
4	Д4. Феноменология философиясы	1	
	<b>С 4.</b> XX ғасыр философиясындағы антиреализм	2	7
5	Л 5 Философиялық герменевтика	1	
	БООЖ 2 Кеңес беру		
	С5 Философиялық феноменология	2	7
6	Д6. Аналитикалық философия.	1	
	<b>БӨЖ 2</b> Философияны өзіндік бірегейлендіру мәселесі		15
	<b>С 6.</b> Аналитикалық философия: .	2	7

7	Д7. Постмодерн: Деконструкция	1	
	С 7. Постмодерн: Деконструкция.	2	8
	БООЖ 3 Кеңес беру		
	БӨЖ 3 . Ислам әлемінің философиясы (Эссе)		20
1- АБ			100
	Модуль 2 Жаһандану және философия		
8	Д 8. Психоанализ: Концепциялар: З.Фрейд, К.Юнг, А.Адлер, К.Хорни, В.Райх, Г.Маркузе, Э.Фромм, постмодернизм.	1	
	С 8 . XX ғасыр: Структурализм. Концепциялар: Соссюр, К-Леви-Стросс, Ж.Лакап, М.Фуко .	2	6
9	Д 9. Постструктурализм «ризом» (Ж.Делез, Ф.Гваттари)	1	
	С 9. Постструктурализм «ризом» - (Ж.Делез, Ф.Гваттари) –	2	6
	БООЖ 4. Кеңес беру БӨЖ 4 Элитаның заманауи мәселелері (Эссе)		15
10	Д10. Экзистенциализмнің заманауи мәселелері	1	
	С 10. Экзистенциализмнің заманауи мәселелері	2	6
11	Д 11. Философиялық антропология. М.Шелер	1	
	С 11. Философиялық антропология. М.Шелер	2	6
12	Д 12. Постклассикалық емес философия	1	
	С 12. Постклассикалық емес философия	2	6
	БООЖ 5. Кеңес беру БӨЖ 5. Психоанализ: Концепциялар: З.Фрейд, К.Юнг, А.Адлер, К.Хорни, В.Райх, Г.Маркузе, Э.Фромм (Эссе)		15
13	Д 13. Жаһандану және философия: Аксиология, экология демография, футурология : болжамдар.	1	
	С 13. Жаһандану және философия: Аксиология, экология демография, футурология : болжамдар	2	6
14	Д14. Жаһандану және философия: Аксиология, экология демография, футурология : болжамдар.	1	
	С 14. Жаһандану және философия: Аксиология, экология демография, футурология : болжамдар	2	6
15	Д15. XXI ғасыр философиясы	1	
	С 15. XXI ғасыр философиясы	2	8
	БӨЖ 6. Жаһандану дәуіріндегі философия		20
	БООЖ 7. Емтиханға дайындық бағытында кеңес беру.		
АБ 2			100

**Декан**

**Хаттама № 15 21.06.2023**

**Кафедра меңгерушісі**

**Хаттама № 20 14.06.2023**

**Дәріскер**

**Мейрбаев Б.Б.**

**Құранбек Ә.А**

**Габитов Т.Х.**